

中華民國地質學會

補助中小學地科教育相關活動報告

109.10.15

申請單位	國立臺灣大學地質科學系	
活動名稱	2026 台大小小地質營	
主辦單位	國立臺灣大學地質科學系系學會	
協辦單位		
時 間	2026 年 1 月 26 日 至 2026 年 1 月 31 日	
地 點	國立臺灣大學地質科學系系館、國立台灣博物館	
參與人數	198 人	
申請單位主管簽章		申請單位簽章

一、執行成果

1. 參與人數

工作人員(地質科學系學生)：35 人；國小學員：163 人

2. 活動內容

活動共三梯次，一梯次兩天活動流程安排如下：

Day 1		Day 2	
08:30~09:00	集合	08:30~09:00	集合
09:00~09:30	破冰相見歡	09:00~09:30	活力早操
09:30~11:30	地質教室(一) <small>大地寶藏：岩石與礦物</small>	09:30~11:30	地質教室(二) <small>石空旅行：時間的足跡</small>
11:30~13:00	午餐午休	11:30~13:00	午餐午休
13:00~14:00	化石小學堂	13:00~14:40	大地遊戲
14:00~16:30	博物館參訪 <small>台灣博物館</small>	14:40~15:50	標本館&岩石公園 <small>台大地質標本館參訪</small>
16:30~17:30	學習回顧	15:50~16:20	小點心時間
17:30~	放學	16:20~17:00	岩石敲敲樂
		17:00~17:30	結業式
		17:30~	放學



小小地質學家
探險日誌

活動內容介紹與照片：

1. 地質教室(一) 大地寶藏：岩石與礦物

礦物、岩石到寶石，除了賞心悅目，更訴說著地球數億年的歷史！課程中將介紹礦物基本的特徵（顏色、硬度和晶形）與更多進階的礦物性質，以及礦物在生活中的應用。接著將帶領孩子們認識三大岩類的形成與岩石循環，連結礦物課程學到的知識，讓小朋友們對地球的組成物質有更深的認識。最後，了解寶石何以如此美麗迷人，介紹寶石的基礎特性，以及寶石的加工方式的奧秘。



2. 地質教室(二) 臺灣地質災害與防災

臺灣位處板塊交界帶，是地震、土石流、崩塌等地質災害頻繁發生的地區。在這堂課中，小朋友將透過圖片、影片與互動小活動，認識臺灣常見的地質災害，例如地震、斷層活動、山崩與土石流的形成原因，以及這些災害如何影響我們的生活環境。

課程特別設計簡單易懂的實驗與模擬情境，讓小朋友們動手操作、親身體驗地層變動的過程，同時學習災害發生時的重要防災觀念與自我保護方式，培養安全意識，成為小小地球守護者！



3. 化石小學堂

從兇猛的暴龍，到會飛的天空霸主翼龍；從長得像外星人的三葉蟲，到閃閃發光的菊石、鸚鵡螺，這些曾經在地球上活蹦亂跳的生物，現在都變成了美麗的化石，也記錄著地球曾經的故事。

在這堂化石小學堂裡，小朋友們看到來自世界各地的真實化石標本、各種樣本的影像，還用放大鏡像偵探一樣觀察化石的每一個細節。

4. 臺灣博物館參訪

此活動環節將會帶領學員搭乘捷運至位於二二八紀念公園旁的臺灣博物館本館與土地銀行分館進行參觀，並進行解說。臺灣博物館展出了許多地質相關展品，除了岩石、礦物、化石等，更展出了早期臺灣地質研究的發展背景。



5. 岩石敲敲樂

地質鏈作為地質系學生的象徵，在營隊結業前，將帶領小朋友實際操作地質鏈，並且在開始前會於教室內進行安全宣導，其後再帶領至教室外執行敲敲樂的活動（我們運用石膏包裹小礦物讓小朋友體驗從石膏中敲出寶物）。



3. 補助經費說明

項目	單價	數量	金額	備註
午餐餐費	90 元	255	22,950 元	三天午餐(含學員 54 人及工作人員 31 人)

4. 活動反響與檢討事項

家長回饋：

孩子的成長與感受	建議
對礦石產生濃厚興趣，非常有啟發性！	非常棒，謝謝您們，尤其接送的安全通報非常令人驚艷！
最喜歡五顏六色礦石跟生動的活動內容	無
孩子很喜歡大哥哥姐姐們的教學，對孩子們很有愛心！也讓孩子學到很多知識	
非常開心~~一直拿上課學到的知識考爸爸麻麻	
很喜歡。也分享很多礦物的知識	希望能多辦幾場
孩子上課上得很開心，很喜歡與營隊老師們互動。孩子課後回來也一直分享各種上課的趣事和課內的知識，得益匪淺	營隊的全體工作人員和老師們都非常好，面對問題的解決和溝通的過程都非常積極而且高效。辛苦了。希望能多開幾趟課或梯次，或暑假也能開，讓搶課容易些。
小孩十分喜歡！學到很多知識，也超級開心！	
孩子對於地質的知識大大上了一層樓，會家的時候也會一直分享（考試）爸爸媽媽關於地質	太優秀的團隊！哥哥姐姐們辛苦了～謝謝你們成為孩子們的地質啟蒙老師！

的知識！亦能細數在地質系門口的石頭們的故事！收穫實在太多了！非常感謝 14 屆的團隊，太優秀了！希望之後地質營都能報到名（握拳！）許願暑假有夏令營，一週的那種～	
孩子的回饋覺得很有趣，課程內容也不錯，答題拿到寶石和化石也是不離身也，對自己的一種肯定，希望有機會還能繼續參加	媽媽的反饋，覺得營隊很窩心，發現有陌生人怕會接走小孩，立即更換接送小孩的位置，應變方式很棒
學習到許多、很多新奇的體驗、非常開心的時光	非常感謝大家，一切的安排都非常的好，也讓家長非常的放心，也讓小孩有很美好的回憶
孩子非常喜歡尋寶的活動，團隊合作找出兇手的過程相當有趣。孩子在營隊中獲得知識與趣味，一直說下次還要參加！	謝謝各位哥哥姐姐用心設計課程，事前作業之詳細，讓家長感到放心，辛苦了！
認識很多特別的岩石	無
孩子認識地質系相關的知識，除了從中了解不同岩石的特性，也補充地震來臨的生活常識，收穫良多	營隊在出發前就成立群組，可以即時得知訊息及聯繫非常安心。看到孩子的筆記自己也獲得不少知識，謝謝營隊的用心
小朋友非常「愛惜」他的放假時間，所以往往出去參加營隊回來的評價都不會太好，因為他覺得在家玩更棒。但這次回來竟然說明年還可以再參加，我想這應該是最高榮譽賞了吧！	可以明顯感受到工作人員用了很多心力在規劃整個活動！從報名結束到行前通知還有時不時會在臉書上更新活動準備的狀況，以及活動當中都讓家長非常的放心。真的很感謝你們課業忙碌中還能夠產出這麼優質的活動體驗，希望明年還有機會能夠參加！
玩得很開心，希望可以看到更多石頭	依照年齡層給予不同深淺的課程內容，例如：1-3 年級和 4-6 年級
每堂課都很喜歡，課堂氣氛也很正向。每天下課都是開開心心的說著上課趣事。	第一天送孩子到營隊時，是在二號出口。當時的狀況，真的有點混亂，小朋友很容易和用路人混在一起。隔天直接在系館的決定很好，系館離馬路很近，可以鼓勵家長送到系館門口。
團體活動找寶藏很喜歡，課程也喜歡，現在生活中也會留意石頭的種類	小孩很喜歡，肯定各位的用心安排，辛苦大家了
謝謝老師給孩子很多答題的機會，還送他們這麼多禮物，他非常有成就感。謝謝老師們的帶領與指導，你們的熱情都在小孩的心中留下很好的印象。	老師們都很棒！
睿庭一下課就吱吱喳喳地分享今天的課程內容，覺得這次的營隊是知識性與趣味性兼具，	如果之後課程內容有所不同，下次一定會繼續參加。

甚至還跟我說地質系感覺也不錯，可以納入未來考量。謝謝你們如此認真規劃，讓小孩能這麼直接的感受到你們的熱忱，再次感謝！

檢討事項：

1. 本次活動招收對象為國小一至六年級學員。在實際執行過程中，發現小一至小六的年齡跨度（6歲至12歲）導致在課程吸收、活動參與度及生活管理上出現顯著落差，增加教學與隊輔帶領之難度。
 2. 本次活動報名階段因學員家長參與踴躍，短時間內湧入大量報名資訊。雖成功招滿員額，但報名過程中出現資訊重複、繳費確認延遲及行政作業負荷過重等混亂現象，導致行政組與家長溝通成本增加。
5. 其他建議事項
- 針對教學與管理落差：建議未來採取分年級的招收與分組模式，依據低年級與高年級的認知發展差異，規劃具備難度階梯的教案與實作活動。透過差異化教學，不僅能避免高年級學員因內容過簡而失去興趣，也能減輕隊輔在照顧低年級學員時的體力與管理負擔，確保每位孩子都能在適配的難度下獲得最佳學習體驗。
 - 針對行政與報名混亂：或許可配合「階段化分流」機制（如區分新舊生或不同年齡段報名時段）來緩解瞬時流量壓力，並製作清晰的報名懶人包與FAQ。這將能大幅降低行政溝通成本，提升家長報名時的滿意度，並確保資料處理的準確性。

二、文宣證明

（檢附註明學會全銜的贊助文宣品發布證明）

營隊手冊封底、台大小小地質營 Tiny GEO Camp 臉書專頁



填表日期：2026年2月23日